

Guía Técnica para facilitadores - para incorporar el Enfoque de Género¹

Se pueden implementar estrategias para integrar el enfoque de inclusividad de género en el trabajo. Lo anterior, se logra a través de procesos de capacitación pertinentes en el personal técnico. Por eso es importante bajar la complejidad del enfoque de género en la ejecución con estrategias sencillas para obtener resultados en el corto plazo.

La presente guía brinda herramientas prácticas y aborda la inclusión social como un componente transversal. Este material permitirá desarrollar una asistencia técnica inclusiva, para beneficio de las comunidades rurales. La guía consta de cinco capítulos que describen las recomendaciones que se pueden poner en práctica durante la asistencia técnica, así: uso del lenguaje inclusivo, procesos de capacitación, y participación equitativa.

1. LENGUAJE INCLUSIVO

QUE SE DEBERÍA EVITAR	QUÉ SE RECOMIENDA UTILIZAR
Manejar un lenguaje sexista. Un lenguaje sexista es aquel que excluye a uno de los sexos. Ej. Todos los hombres del taller. 	Manejar un lenguaje inclusivo. Ej. Todos los participantes del taller. 
Hacer relación directa al poder del hombre dentro del hogar. Ej. En la finca el hombre es el que manda y en la cocina manda la mujer. 	Comentar la importancia de los distintos roles y funciones al interior de la familia. Ej. Ambos aportan su trabajo, mientras el hombre maneja las plagas en el cultivo del café, la mujer prepara los alimentos para la familia y los trabajadores. 

¹ La presente guía se adaptó al contexto Boliviano en base a la Guía Técnica de Solidaridad, 2022

QUE SE DEBERÍA EVITAR

Imponer sus propias creencias sobre el género.

Ej. Las mujeres deben participar en talleres sobre cocina y los hombres deben asistir a los de fertilización.



Desconocer las necesidades y diferencias de los participantes.

Ej. Metodologías, herramientas y ambientes de aprendizaje iguales para niños, jóvenes, adultos y mujeres embarazadas.



Mostrar desinterés o indiferencia con los actores vinculados al proyecto.

Ej. Usar el celular cuando se está conversando con los productores o dar la espalda a los participantes.



QUÉ SE RECOMIENDA UTILIZAR

Valorar las actividades que tradicionalmente no están asociadas a su rol (hombre- mujer).

Ej. Qué bueno que usted pudo venir al taller de administración de la finca y que su esposo esté cuidando a los niños.



Garantizar condiciones adecuadas a las necesidades de los participantes.

Ej. Adecuar los horarios y las instalaciones para las capacitaciones. Llevar hojas y lápices de colores para que los niños pinten.



Aplicar el lenguaje corporal de manera adecuada y justa con todos los actores vinculados al proyecto.

Ej. Hacer contacto visual, acompañado de una postura a nivel de los participantes.



2. PROCESO DE CAPACITACIÓN

Convocatoria. Se refiere a la forma y los medios utilizados por el equipo técnico para invitar a hombres, mujeres y otros grupos de la comunidad (Ej: grupos indígenas y jóvenes) a los talleres de capacitación. Para una convocatoria inclusiva tenga en cuenta los siguientes aspectos:



Fecha: que no coincida con otras actividades y que garantice un flujo adecuado de los invitados.

Ejemplo: convocar los días en los que haya transporte público en las veredas.

Horarios: que se ajusten a las rutinas de los participantes.

Ejemplo: tener en cuenta el horario de almuerzo, la llegada de los niños de la escuela y la hora de labores agropecuarias.



Distancias: selección de lugares de fácil acceso para la mayoría de los participantes.

Ejemplo: hacer las reuniones en las escuelas o en fincas equidistantes de la región.

Lugar: que los ambientes del taller favorezcan el aprendizaje y se adapten a las necesidades de los participantes.

Ejemplo: tener en cuenta las metodologías del taller para garantizar los requerimientos del salón o del espacio (amplitud, luminosidad, sonido, etc).



Planificación del taller: el equipo técnico debe garantizar que los materiales y las metodologías se preparen con suficiente tiempo y con la calidad necesaria, respetando las formas de aprendizaje y los intereses de los participantes. Es importante prever un refrigerio para los participantes de acuerdo con la duración de la actividad y los gustos de las audiencias.

Ejemplo: tener en cuenta que muchas mamás llevan a sus hijos a los talleres, hay que prever metodologías alternas para que los niños disfruten del taller y en lo posible tener un menú que se adapte a los gustos de esta población.



Medios: usar los medios de comunicación que tengan mayor impacto en la comunidad (radio, whatsapp, afiches).



Intencionalidad: detallar a quién se dirige la convocatoria, teniendo en cuenta las actividades a cargo de los participantes.

Ejemplo: si sabemos que las mujeres tienen una alta participación en los procesos de beneficio del café, los talleres, días de campo o giras que se hagan en estos temas deben dirigirse con especial énfasis a ellas.

3. VISITAS DE ACOMPAÑAMIENTO

Involucramiento familiar: se refiere a incluir a todos los integrantes de la familia en las actividades del proyecto teniendo en cuenta las diferentes contribuciones que cada miembro puede aportar y en lo que se sientan cómodos. Es fundamental promover las prácticas de reconocimiento sobre los aportes que todos realizan en sus hogares y en la actividad productiva, ya que esto puede transformar los valores culturales y cerrar las brechas de género que puedan presentarse. Para ello, el técnico debe desarrollar su sensibilidad para exaltar dichas fortalezas y potenciarlas con el objetivo de garantizar la adopción de buenas prácticas e incrementar la productividad del cultivo, a la par que se mejoran las relaciones de género dentro del núcleo familiar.

Para el caso de las mujeres cabeza de hogar, es necesario desarrollar una atención diferenciada, ya que el manejo del tiempo y el acceso y control de recursos difieren frente a las mujeres que cuentan con el respaldo de un hombre en el manejo productivo de su finca. Ejemplo: Si la técnica llega a la finca del productor y no está el hombre cabeza de familia, debe igualmente desarrollar la visita con la mujer o sus hijos, ya que ellos conocen y contribuyen en las actividades de la producción del café.



El asumir roles y responsabilidades que tradicionalmente están asociadas a un determinado género, no implica pérdida de masculinidad o feminidad, por el contrario, mejora el balance del trabajo familiar. Ejemplo: Cuando el hombre asiste a las reuniones de padres en la escuela y la mujer asiste a capacitaciones sobre el manejo del cultivo del café.



Nota: es importante que los técnicos limiten sus intervenciones, respetando los valores culturales y la intimidad de las familias.

4. TOMA DE DECISIONES INVOLUCRANDO HOMBRES Y MUJERES

Es importante construir lazos de confianza con los productores y entender el contexto y realidad de la finca para adoptar o no una nueva tecnología. El equipo técnico debe mantenerse actualizado en los conocimientos técnicos y en los métodos de extensión apropiados para transferir la tecnología a los productores con el fin de que ellos mismos encuentren las ventajas de adoptar

Además, debe tener en cuenta que el proceso de adopción de tecnología en la mayoría de los casos conlleva una inversión de recursos económicos y tiempo, factores que deben considerarse durante su acompañamiento para dar orientaciones adecuadas a las necesidades y capacidades de cada productor.

5. INCENTIVAR A LA PARTICIPACIÓN EQUITATIVA Y EL LIDERAZGO

El liderazgo es un factor clave para mejorar el empoderamiento político y en consecuencia influir en la ejecución de acciones para mejorar las condiciones de bienestar de las poblaciones. También se ha demostrado que la participación de la mujer y los jóvenes mejora el desempeño de los sistemas democráticos de organizaciones gremiales, sociales y comunitarias en las que están incluidos

Históricamente los cargos de liderazgo se han concentrado en los hombres, de ahí la importancia de incentivar la vinculación de más mujeres dentro de las estructuras de gobernanza de las asociaciones de productores y otras organizaciones comunitarias, con el fin de ampliar su participación en los espacios de decisión y sus oportunidades de liderazgo



Las organizaciones de la cadena productiva deben revisar sus políticas para incrementar la participación de las mujeres y de los jóvenes en los cargos de liderazgo, revisar el pago de membresías a las cooperativas o asociaciones buscando una participación equitativa y un acceso justo a los beneficios por parte de hombres y mujeres.

FRASES PARA FACILITADORES:





FRASES PARA REFLEXIONAR

"Entonces lo que me está contando es que ... ¿Es correcto?"

"Entonces lo que me está contando es que ... ¿Fue así su experiencia?"

FRASES PARA HACER HABLAR AL GRUPO

"¿Alguien más tiene una experiencia similar para compartir?"

"¿Quién puede explicar este concepto?"



FRASES PARA PRIORIZAR TEMAS

"Hemos visto muchas cosas interesantes ¿cuál les parece que es LA MÁS importante?"

"¿Por qué nos parece que esto es LO MÁS importante?"

FRASES HACIENDO REFERENCIA AL TIEMPO

"A través de los años ¿esto siempre ha sido así?"

"¿Cómo ha cambiado esto durante los últimos años?"



FRASES PARA PROMOVER LA DIVERSIDAD

"¿Alguien tiene otra opinión?"

"¿Estamos todos de acuerdo?"